

研究發展處

壹、國家科學技術委員會大專學生研究計畫

一、申請資格：

➤學生：公立私立大學院校二年級（科技大學或技術學院二年制一年級）以上學生，且須完成3年6小時學術倫理教育訓練課程。不包括碩士班及博士班研究生。（須獲得指導教授承諾指導研究，學業成績優良）

➤指導教授：

- (1)符合國家科學及技術委員會專題研究計畫主持人資格，且願意提供研究設備（含儀器設備及圖書設備等）指導學生從事研究工作者。但曾指導學生執行本項研究計畫而未繳交研究成果報告者，不得擔任指導教授。
- (2)指導教授每年度以指導二位學生為限。

注意：

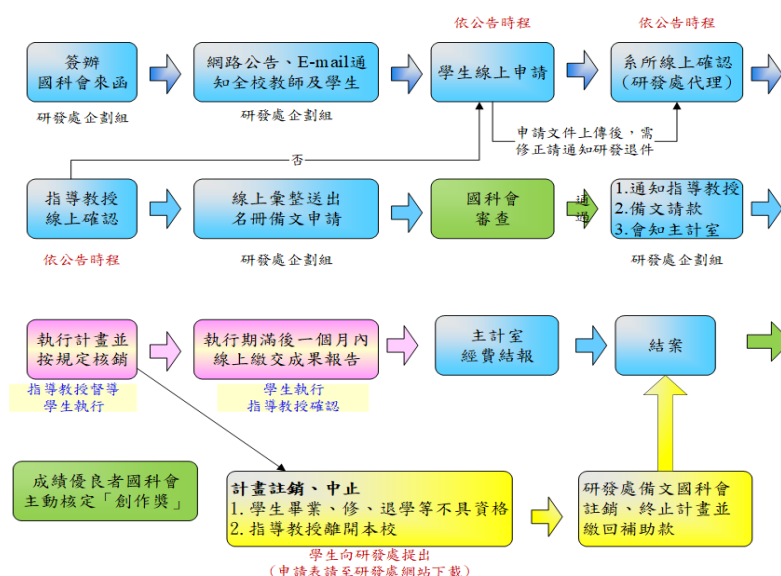
- 1.同一件計畫僅限一位學生提出申請，每位學生同一年度以申請一件計畫為限
- 2.學生曾執行研究計畫未繳交研究成果報告者，不得再次提出申請。
- 3.申請學生及指導教授其相互間不得有配偶或三親等以內血親、姻親之關係。

二、申請、執行、結報程序：

➤本校教授 + 指導本校生

111.08

國立臺北護理健康大學 大專學生研究計畫標準作業流程 (本校指導教授及學生)



➤ 本校指導教授 + 指導外校生

<https://planning-rnd.ntunhs.edu.tw/var/file/36/1036/img/39/857810521.pdf>

➤ 外校指導教授 + 指導本校生

<https://planning-rnd.ntunhs.edu.tw/var/file/36/1036/img/39/649823220.pdf>

貳、激勵師生研究計畫

指導本校大學生參與「國家科學及技術委員會大專學生研究計畫」

• 申請與通過，每位指導教師至多補助2案。

補助出席國際學術會議發表論文

• 需先申請校外補助未獲通過，並於出國前，完成申請程序。(依據預算額度)

補助大專學生研究倫理審查

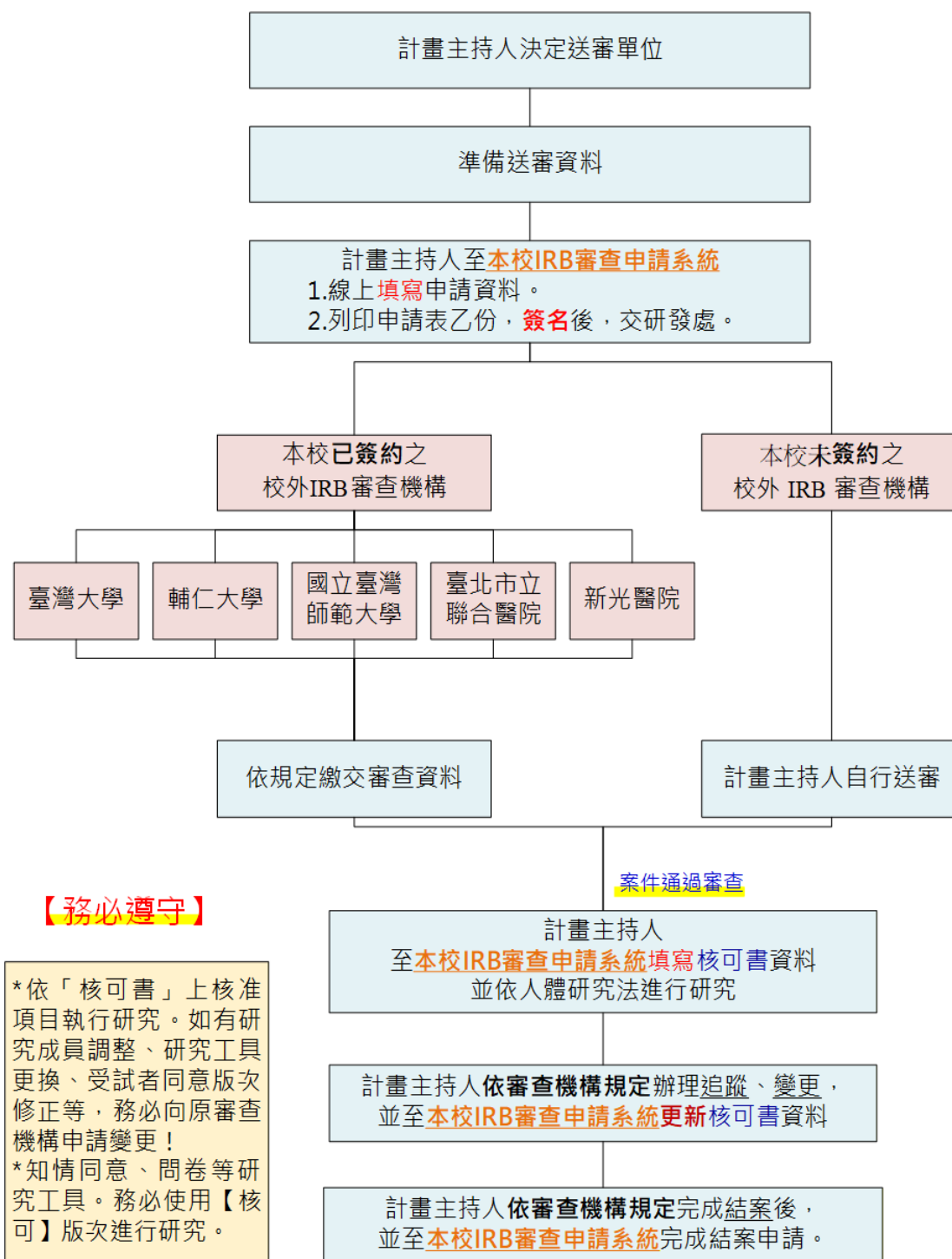
• 獲當年度國家科學及技術委員會核定大專學生研究計畫之學生。
• 依本校IRB代審簽約合作單位收費標準核給。

請參閱研發處網站：

<https://planning-rnd.ntunhs.edu.tw/p/412-1036-3205.php?Lang=zh-tw>

叁、研究倫理(IRB)審查

本校研究倫理 (IRB) 送審流程



請參閱研發處網站：

<https://planning-rnd.ntunhs.edu.tw/p/412-1036-4171.php?Lang=zh-tw>

肆、教師國家科學及技術委員會計畫聘用本校學生用人申請前之學術倫理課程

➤學生「**首次**」參與教師國科會研究計畫，用人申請書之「**助理工作性質**」欄位，勾選「**研究工作或行政+研究工作**」者。須同時提供完成**6小時學術倫理課程證明**。

➤學術倫理課程時數證明取得方式

- 1.全國各校提供**時數證明**之學術倫理課程、研習、工作坊等。
- 2.請至「**臺灣學術倫理教育資源中心**」，**線上上課至少18單元及通過考試者，可取得6小時證明**。<https://ethics.moe.edu.tw/>
- 3.IRB 研習證明書**可折抵3小時**。



[最新消息](#) [中心簡介](#) [課程介紹](#) [資源分享](#) [新手上路](#) [訂閱服務](#) [教師專區](#)



[選擇登入身分前往課程網站](#)
[必修學生](#)
[必修教研人員](#)
[個人註冊者](#)
[學生管理者](#)
[教研管理者](#)
[查詢管理者](#)
[查詢身分](#) [註冊帳號](#)

臺灣學術倫理教育資源中心網站

伍、境外生助學金

申請資格：

具正式學籍並領有工作證之境外生(包含外籍生、僑生、港澳生，但不包含交換學生、在職生或延畢生)，並且未曾受學校申誡(含)以上處分。

申請時間：

每學年開放二次申請：申請者需向本校研發處國際暨兩岸教育中心提出申請。

第一次申請時間：9月~10月，依公告日期為主。

第二次申請時間：2月~3月，依公告日期為主。

※助學金每次核定一學期(4個月)，須逐學期申請。(應屆畢業生至多能領取至畢業當月份)

助學金與義務：

1.碩博生每月核發 8,000 元整，需提供服務時數 30 小時。

2.學士生每月核發 5,000 元整，需提供服務時數 20 小時。

學生申請流程：

學生自行尋求校內服務機會(可找校內學術、行政單位或本校專任老師)→繳交申請表及相關資料至國際中心→國際中心初審→四學院審核→公告獲獎名單。

老師注意事項：

1. 有意願提供學生服務機會的老師，並於申請表簽名。

2. 學生獲獎期間，老師請確認其服務時數內容及簽名。

※詳情可參每學期公告或洽國際中心。

陸、國際雙聯學位

學院	國家	合作學校	系所	海外學位課程	研修方式
護理學院	澳洲	University of Queensland	護理系	Bachelor of Nursing	3.5/ 1.5+2 雙學士 4+1.5 學+碩
	美國	Auburn University		Nurse Educator-PhD	4+2 學+碩 4+5 學+博
	英國	University of the West of England Bristol		Bachelor of Nursing	3.5+2 雙學士 1.5+2 雙學士

健科 學院	澳洲	● Deakin University ● Queensland U. of Technology	健管系	● Master of Hospital Management ● Master of Health Management	◆ 3.5+1.5/學+碩 雙學位 ◆ 1+1 雙碩士
	澳洲	University of Queensland	語聽系	● Master of Audiology Studies	4+2 學+碩
	澳洲	Queensland U. of Technology	資管系	● Bachelor of Computer Sciences ● Bachelor of Information Technology	2+2 雙學士
	澳洲	William Angliss Institute	休健系	Certificate III in Aviation (Cabin Crew)	3.5+0.5 雙學程
	澳洲	International College of Hotel Management	休健系	Certificate of Hotel, Tourism and Hospitality Operations	3.5+1 雙學程
	英國	University of the West of England Bristol	資管系	Bachelor of Information Technology	3+1 雙學士
人康 學院	美國	Chaminade U. of Honolulu	幼保系	Master of Education in Montessori	1.5~2 年 雙碩士
	澳洲	Queensland U. of Technology	運保系	Bachelor of Sport Sciences	2+3 雙學士
	澳洲	Queensland TAFE	運保系	Certificate IV in Fitness	3.5+1 雙學程

相關申請資訊請洽 林昱辰專員 分機:2730/ E-mail:8yichern@ntunhs.edu.tw

柒、教育部學海系列申請時程

學海飛颺、學海惜珠(雙學位):每年 2~3 月。

學海築夢、新南向學海築夢(海外實習):每年 2~3 月 / 8~9 月(不定期)

※詳情可參每學期公告或洽林昱辰專員

分機:2730/ E-mail:8yichern@ntunhs.edu.tw

捌、育成中心簡介

國立臺北護理健康大學 103 學年度正式成立育成中心。中心以打造全台第一健康照護產業創業服務平台為目標，並以健康照護、養生照護、銀髮樂活、生技醫療為發展特色，透過創業諮詢、輔導、知識分享等活動，行銷本校健康照護領域之專業與服務。

中心目標：

建構優質育成暨產學環境、鼓勵校園研發成果產業化，協助產業提升研發能量與服務流程之健全。



育成中心任務

一、廠商

- (一) 新創團隊公司或新事業體之創業輔導。
- (二) 產學合作與創新應用之輔導。
- (三) 專業技術諮詢及顧問服務。
- (四) 政府相關產業輔導資源媒合。
- (五) 策略聯盟、同業及異業等交流活動之辦理。

二、校園

- (一) 校園創新創業風氣之敦促。
- (二) 北護師生新創團隊之競賽及創業輔導。
- (三) 校園產學合作媒合服務。
- (四) 校園獎勵要點：
 1. 國立臺北護理健康大學校園創業獎勵實施要點。
 2. 國立臺北護理健康大學學生創業競賽育成獎勵要點。

育成中心服務內容

一、顧問輔導與諮詢服務

提供健康照護專業輔導諮詢、企管顧問諮詢、協助政府補助案申請、融/增資貸款資訊、最新商情資訊等諮詢媒合。

二、育成辦公室與公共空間

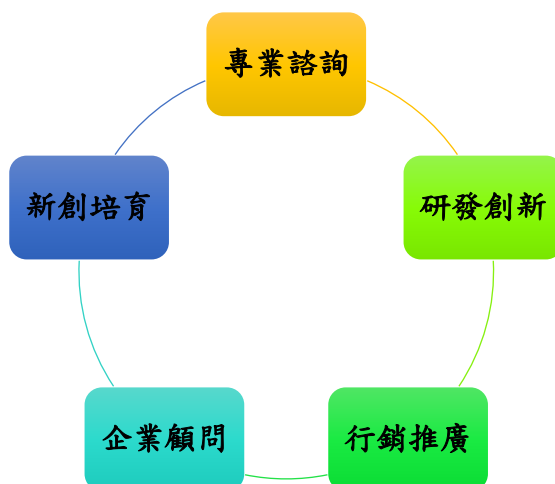
提供培育空間，開放育成中心展示空間、會議空間、教室...等各項設施供育成廠商使用，同時享有場地租借優惠。

三、整合行銷活動與資源

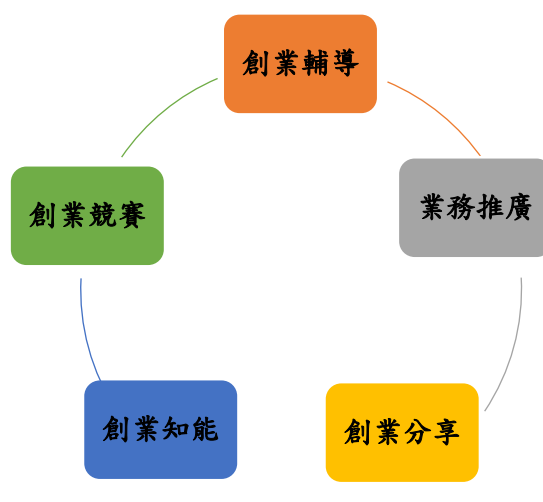
- (一) 參與中心主協辦之講座活動、成果發表會、聯合參展活動、產業媒合交流活動之權益。
- (二) 校園各式行銷活動機會等。

育成中心輔導活動

一、 廠商



二、 校園



輔導老師媒合流程

Step1:於育成中心完成進駐

Step2:聯繫相關學院系所

Step3:媒合本校專業輔導老師

Step4:於媒合會議中，廠商進行公司基本介紹

(目的在於讓老師認識廠商)

Step5:諮詢輔導形式不限

(創業輔導諮詢，提供廠商所需之專業輔導建議)

Step6:回報育成中心完成輔導

(老師可提出建議，例如:轉介媒合本校或他校之老師資源)

育成中心年度重點活動

活動項目	活動屬性	舉辦單位	活動期間
U-start 創新創業計畫申請	創業輔助計畫	教育部青年發展署	1~2 月(第 1 階段) 8~9 月(第 2 階段)
全國大專校院「Healthy × Happy」創新創業競賽	創新創業競賽	北護育成中心	4~6 月
FITI 創新創業激勵計畫申請	創業輔助計畫	國家科學技術委員會	5 月、12 月 (2 梯次)
創新創業系列工作坊	工作坊	北護育成中心	上學期
大專校院推動創新創業教育計畫-大專院校創業實戰模擬學習平臺	創業教育計畫	教育部	7 月、9 月、11 月 (3 梯次)
創業輔導系列工作坊	工作坊	北護育成中心	下學期
創新創業 CEO 系列講座	講座	北護育成中心	下學期
育成輔導成果發表會	成果發表會	北護育成中心	不定期

玖、全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展

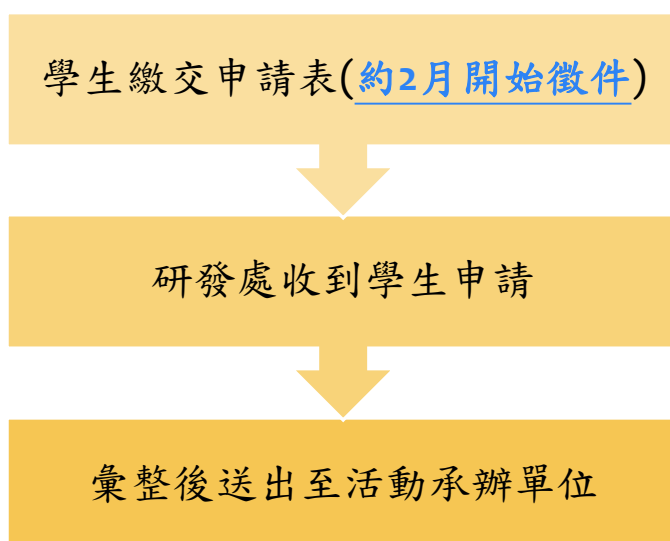
一、說明：

- (一)鼓勵技專校院學生積極從事專題研究，培養創新思考模式，以提升學術研究能力與實務發展技能，並培養學生研究、溝通與整合之能力。
- (二)獎勵師生發揮創意，展現績優實務專題製作成果，提升技專校院教學與研發能量，以彰顯技職教育特色，使產業界及民眾對技專校院特色有更深入瞭解。
- (三)增加技專院校學生與業界交流與溝通之機會，建立學生對產業與實用技術之瞭解，並縮短未來學生就業落差，以期為業界培育未來人才。

二、參賽資格

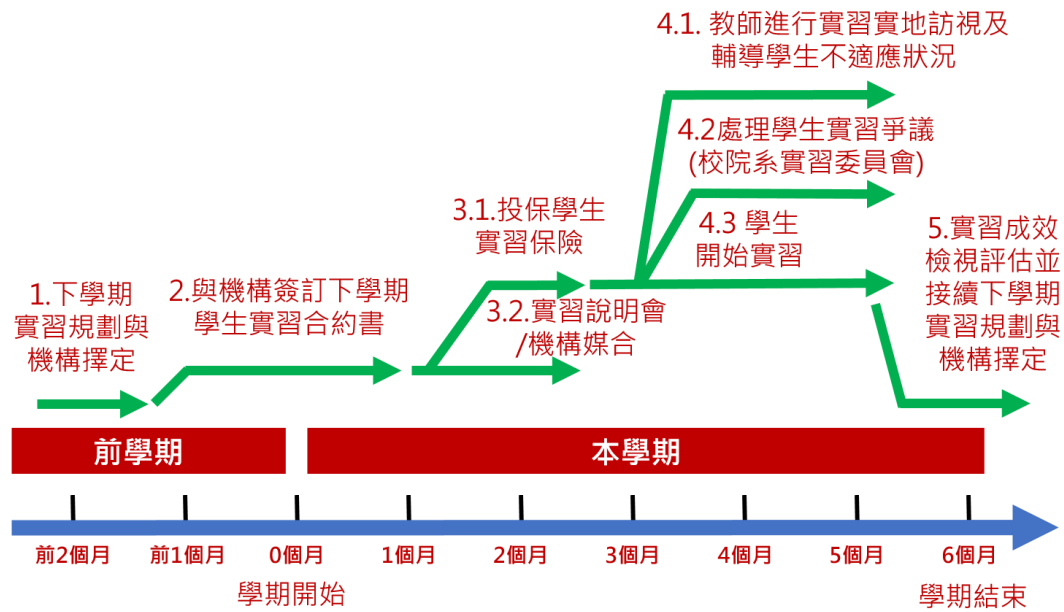
- (一)大學部在學學生(含應屆畢業生)，碩士班與博士班研究生不得參加。
- (二)參加作品應為原創作品，曾報名參加前年度本競賽之作品，本年度不得參加。
- (三)每組作品須指導老師一名(或以上)，組員若干名。
指導老師至少一名為推薦學校之教師，組員限屬推薦學校之學生。

一、申請程序 (請留意研發處網頁公告)



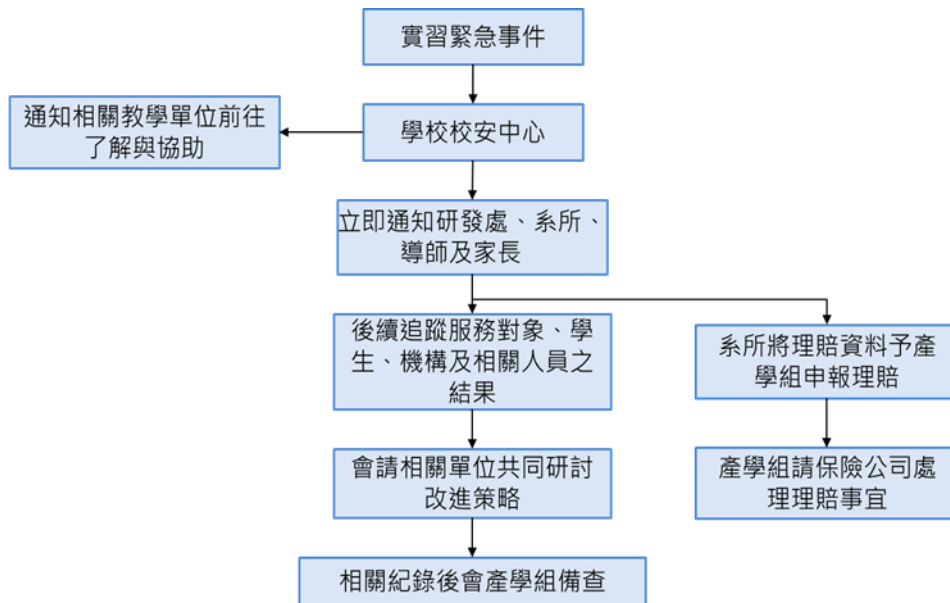
拾、實習

一、請各位導師於每學期關注學生實習狀況，實習流程如下：



二、學生實習安全意外處理

(一) 處理流程



(二)請導師務必告知學生，若實習時有遇到緊急狀況，請立即撥電話予實習老師手機、或系辦公室、或校安中心 28214744、或研發處產學組 28227101#2720、或打 119。

(三)凡學生至機構實習，學校皆會投保學生實習保險，請各單位務必投保實習保險確實告知學生學校已為實習生投保校外實習意外險。

三、產學組建置校級實習專區，供查詢實習相關資訊：

<https://icd-rnd.ntunhs.edu.tw/p/412-1038-149.php?Lang=zh-tw>。

四、加強實習學生之性別平等意識及勞動意識

(一)配合教育部來函，請各系辦理實習前說明會時，除了針對實習規定、實習安全相關事項等注意事項詳細說明以外，務必向學生宣導性侵害、性騷擾或性霸凌之防治宣導教育及勞動教育，並納入實習前說明會紀錄，或於實習手冊中說明，以強化學生進入職場之性別平等意識及正確勞動觀念。

(二)性別平等相關資訊，可參閱本校性平會網站-性平你我他(<https://gender.ntunhs.edu.tw/p/412-1009-807.php?Lang=zh-tw>)；或產學組網站-實習前性平宣導簡報及海報(<https://icd-rnd.ntunhs.edu.tw/p/412-1038-2599.php?Lang=zh-tw>)。

(三)勞動權益教育教材：該部編製「職場高手秘笈」及社團法人勞動視野協會編製「電資人生涯攻略」，置於全民勞教e網—專題特區—青年就業專題(<https://labor-elearning.mol.gov.tw/>)。

五、學生實習申訴處理流程

(一)若學生對於實習機構之實習內容、管理措施或處理情形，認為實習權益受有損害者，得依本校「學生實習申訴處理辦法」提出申訴。

(二)申訴表單均於產學組網站公告：

<https://icd-rnd.ntunhs.edu.tw/p/412-1038-2597.php?Lang=zh-tw>。

(三)申訴流程

